

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 9-м КЛАССЕ

Примерное тематическое планирование уроков русского языка в 9-м классе

из расчета 2 часа в неделю (68 часов),
из них на развитие связной речи – 12 часов

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
------------------------	------------	-----------------	----------------------

I четверть (17 ч, из них на развитие связной речи – 3 ч)

Введение

Русский язык как отражение духовно-нравственного опыта народа	Русский язык как отражение духовно-нравственного опыта народа	1	Упр. 1–3
---	---	---	----------

Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 8-м классе (9 ч)

§ 1 (2 ч)	Словосочетание	1	Вопросы для повторения (упр. 5–8, с. 6)
	Простое предложение	1	Вопросы для повторения (упр. 9–10, с. 86)

Способы передачи чужой речи (6 ч)

§ 2 (2 ч)	Предложения с прямой речью	2	Упр. 12–19
§ 3 (2 ч)	Предложения с косвенной речью	1	Упр. 21–25
	Способы передачи чужой речи	1	Упр. 26–28
§ 4 (3 ч)	Цитаты и знаки препинания при них	2	Упр. 30–36
	Контрольный диктант	1	

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
§ 5 (3 ч)	Р/р Научный стиль	1	Упр. 38–40
	Р/р Подробное изложение с элементами сочинения	2	Упр. 41
§ 6 (1 ч)	Повторение и систематизация изученного о сложном предложении	1	Вопросы и задания для повторения (упр. 43–47, с. 29)

**Сложное предложение (37 ч, из них в I четверти – 3 ч).
Сложносочинённые предложения (5 ч, из них в I четверти – 3 ч)**

§ 7 (5 ч, из них в I четверти – 3 ч)	Сложносочинённое предложение. Средства связи частей сложносочинённого предложения. Группы сочинительных союзов	2	Вопросы и задания для систематизации наблюдений (упр. 49–51, 52 (II), 53–57, с. 37)
	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	Упр. 59–61

**II четверть (14 ч, из них на развитие связной речи – 3 ч).
Сложносочинённые предложения (продолжение)**

§ 7 (2 ч)	Синтаксический разбор сложносочинённого предложения	1	Порядок синтаксического разбора сложносочинённого предложения (упр. 63, 65–66, с. 45); вопросы для систематизации языкового материала (с. 46). Упр. 64
	Р/р Свободный диктант		
§ 8 (3 ч)	Сложноподчинённое предложение. Средства связи частей сложноподчинённого предложения. Подчинительные союзы и союзные слова	2	Вопросы и задания для систематизации наблюдений (упр. 68–72, с. 49)

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
	Указательные слова. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	Упр. 73–78
§ 9 (3 ч)	Основные группы придаточных предложений. Значение и строение сложноподчинённых предложений с придаточными определительными	2	Схемы I и II (упр. 80–85, 87–90, с. 54)
	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одной придаточной частью Р/р Свободный диктант	1	Порядок синтаксического разбора сложноподчинённого предложения с одной придаточной частью (упр. 86, с. 58–59). Упр. 91
§ 10 (2 ч)	Значение и строение сложноподчинённых предложений с придаточными изъяснительными	2	Упр. 93–100
	Р/р Свободный диктант Контрольный диктант	1	Упр. 101
§ 11 (4 ч, из них во II четверти – 3 ч)	Р/р Публицистический стиль	1	Упр. 103–104
	Р/р Подробное изложение с элементами сочинения	2	Упр. 105

III четверть (20 ч, из них на развитие связной речи – 3 ч)

§ 11 (1 ч)	Р/р Рецензия	1	Упр. 106–107
§ 12 (1 ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточной частью образа действия и степени	1	Таблица (с. 77), упр. 109–113
§ 13 (1 ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью места	1	Упр. 115–118

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
§ 14 (1 ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью времени. Р/р Свободный диктант	1	Упр. 120–123 Упр. 124
§ 15 (1 ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью условия Р/р Свободный диктант	1	Упр. 126–130 Упр. 131
§ 16 (1 ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью причины	1	Упр. 133–137
§ 17 (1 ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью цели Р/р Свободный диктант	1	Упр. 139–142 Упр. 143
§ 18 (1 ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью сравнения Р/р Свободный диктант	1	Упр. 145–148 Упр. 149
§ 19 (1 ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью уступки Р/р Свободный диктант	1	Упр. 151–153 Упр. 154
§ 20 (1 ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью следствия	1	Упр. 156–159
§ 21 (1 ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными	1	Упр. 161–165
§ 22 (4 ч)	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения придаточных частей Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными Р/р Свободный диктант	2	Упр. 167–170

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными	2	Упр. 171 Упр. 173–176, 179–180, 184–187 Упр. 177, 182
	Р/р Свободный диктант		
	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	

Бессоюзное сложное предложение (6 ч, из них в III четверти – 2 ч)

§ 23 (2 ч)	Бессоюзное сложное предложение. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1	Вопросы и задания для систематизации наблюдений (с. 119–120), упр. 189–192, 194–196
	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	1	Упр. 197
§ 24 (4 ч, из них в III четверти – 2 ч)	Р/р Художественный стиль и стиль художественной литературы	2	Упр. 199–202

IV четверть (17 ч, из них на развитие связной речи – 3 ч)

§ 24 (2 ч)	Р/р Изложение с элементами сочинения	2	Упр. 203
§ 25 (2 ч)	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2	Упр. 205–209, 211–212, 214
	Р/р Свободный диктант		Упр. 213
§ 26 (2 ч)	Тире в бессоюзном сложном предложении	2	Упр. 216–226
§ 27 (4 ч + 1 ч р/р)	Сложные предложения с разными видами связи	1	Упр. 228–230
	Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи	1	Упр. 231

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	Упр. 233–238, 240–241
	Р/р Свободный диктант	1	Упр. 239
	Контрольный диктант	1	

Повторение и систематизация изученного в 5–9-м классах (5 ч)

§ 28 (1 ч)	Фонетика, графика, орфография	1	Вопросы для зачета (с. 165), упр. 243
§ 29 (1 ч)	Лексика, фразеология, стилистика	1	Вопросы для зачета (с. 166), упр. 245–246
§ 30 (1 ч)	Морфемика, словообразование, орфография	1	Вопросы для зачета (с. 168), упр. 248
§ 31 (1 ч)	Морфология, орфография	1	Вопросы для зачета (с. 169), упр. 250
§ 32 (1 ч)	Синтаксис, пунктуация	1	Вопросы для зачета (с. 170), упр. 252