

Профессии наших пап (Классный час во 2-м классе)

А.В. Дараган

Цели:

- 1) познакомить учащихся с профессиями отцов;
- 2) пополнять словарный запас детей (половицы, поговорки о родителях, детях, семье);
- 3) сплотить детей и родителей, воспитывать уважительное отношение к отцу и его труду.

Ход классного часа:

Берегите Россию –
Нет России другой.
Берегите ее тишину и покой,
Это небо и солнце,
Этот хлеб на столе
И родное оконце
В позабытом селе...
Берегите Россию,
Без нее нам не жить.
Берегите ее,
Чтобы вечно ей быть
Нашей правдой и силой,
Всею нашей судьбой.
Берегите Россию
Нет России другой.

(Е. Синицин)

Звучит песня «Уголок России» (сл. Е. Шевелевой, муз. В. Шаинского).

Учитель: А как вы представляете себе родину? За что вы ее любите?

Знаете ли, откуда произошло слово *родина*? Оно произошло от древнего слова *род*, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас – потомок какого-либо старинного рода. А само слово *род* обозначает древнейшего бога славян *Рода*. Главный город племени россов назывался *Родень (Родня)*. Он был посвящен богу Роду. *Родить* – значит произвести на свет потомство. *Родители* – отец и мать, у которых рождаются дети.

Создать семью нелегко, а сохранить ее еще труднее. Беды и радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается – недостает житейской мудрости. А сколько мудрых мыслей и точных наблюдений заключено в русских пословицах и поговорках:

Когда семья вместе, и сердце на месте.

Каков батюшка, таковы у него и детки.
Отец рыбак, и дети в воду смотрят.

Как вы понимаете смысл этих пословиц?

Рыбак, охотник, пахарь, лекарь – старинные профессии мужчин-отцов. Они не устарели и в наши дни. И сегодня рыбаки выходят в море и ловят рыбу, но на современных судах, а не на челнах и ладьях. Охотники пользуются спутниковой навигацией и более совершенным оружием. Раньше пахарь обрабатывал землю примитивными орудиями труда – сохой и бороной, а теперь пользуется техникой. Пахарь еще называется земледельцем, т.е. возделывающим *родную* землю. А земля в ответ на заботу о ней *родит* хлеб. Слово *урожай* имеет тот же корень – это то, что *родила* земля. Лекарь хорошо знал и умело использовал свойства растений и некоторых ядов. Прошли столетия. Теперь мы называем лекаря врачом, доктором.

Ребята, у кого из вас папа – рыбак? А охотник? А может быть, земледелец? У кого врач? Расскажите о профессиях ваших пап.

Из рассказов детей:

– Мы живем в военном городке, поэтому многие наши отцы имеют одну

важную и нужную профессию – военный. У Влада папа офицер, у Славы – прапорщик, у Нади – майор, у Лиды – лейтенант и т.д. Быть военным – очень серьезная и сложная работа. Наши отцы – защитники России. Это почетно и ответственно. У них мало свободного времени, но, когда оно у них появляется, папы с удовольствием гуляют с нами, интересуются нашей школьной жизнью, помогают в учебе. Многие из ребят берут пример с отцов и доказывают это прилежной учебой, аккуратностью, подтянутостью, активным участием в жизни класса и школы. Есть на кого равняться!

Влад: Мой папа – сильный, ловкий, быстрый. Когда он рядом, я ничего не боюсь. Я, знаю, что папа меня всегда защитит. Папа – мой надежный друг, верный помощник и наставник!

Надя: А у моего папы золотые руки. Он может отремонтировать пылесос, стиральную машину, электроплиту. Он очень любит меня, мою младшую сестренку и маму.

Лидя: Мой папа очень веселый и добрый, у него приятный голос. В праздничные дни он поет песни. Мне, брату и маме эти песни очень нравятся.

Учитель: Я очень рада, что в ваших семьях царят любовь, уважение, взаимопонимание. Я поняла, что ваши папы – хорошие люди и вы ими гордитесь, любите их, берете с них пример. Я верю, что вы вырастаете добрыми людьми, достойными гражданами России.

Дети исполняют песню «Папа может всё, что угодно».

Итог классного часа:

– Что вы узнали нового и интересного?

– О чем задумались?

Антонина Викторовна Дараган – учитель начальных классов МОУ НОШ № 17, с. Алакуртти, Кандалакшский р-н, Мурманская обл.