

**«Веселый светофор»**  
(Внеклассное мероприятие  
по правилам дорожной азбуки)

О.Д. Останина



**Цель мероприятия:** проверка знаний детей по азбуке дорожного движения.

**Ход мероприятия.**

**1. Вступительная часть.**

*Учитель:* Здравствуйте, юные пешеходы! Сегодня вы должны доказать мне, гостям, жюри, что знаете, как правильно вести себя на дороге.

Ежедневно на дорогах России погибает около 1,5 тыс. детей, 24 тыс. детей и подростков получают травмы. Все мы куда-то спешим, а дорога непредсказуема. Запомните: уж лучше опоздать, чем лишиться жизни.

**2. Азбука безопасности.**

*Учитель:* Ребенок с раннего возраста знает, что существует азбука букв. Но, оказывается, существует и азбука безопасности. Что это за азбука?

Выходят дети. В руках у них буквы алфавита. Дети выступают вперед и читают стихи.

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить  
с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.

*А:* Автомобилей на улицах много.  
*Б:* Будь осторожен – рядом дорога.  
*В:* Все от мала до велика,  
все без исключения  
Соблюдать должны всегда  
правила движения.

*Г:* Груз громоздкий и большой  
Неси у края мостовой.

*Д:* Должен помнить пешеход:  
Перекресток – переход.

*Е:* Есть сигналы светофора –  
Подчиняйся им без спора.

*Ж:* Желтый свет – предупреждение:  
Жди сигнала для движенья!

*З:* Зеленый свет открыл дорогу:  
Переходить ребята могут.

*И:* Иди вперед! Порядок знаешь –  
На мостовой не пострадаешь.

*К:* Красный свет нам говорит:  
Стой! Опасно! Путь закрыт!

*Л:* Леша с Любой ходят парой,

*М:* Маршируют по бульвару.

*Н:* Не смей на буфере кататься:

*О:* Опасно! Можешь и сорваться!

*П:* Прыгать на ходу в трамвай –

*Р:* Риск ненужный, так и знай!

*С:* Совет: не доверяй сноровке,  
Входи в трамвай на остановке!

*Т:* Ты не мартышка и не кошка,  
Так не виси же на подножке.

*У:* Ученик, садясь в трамвай,  
Старшим место уступай.

*Ф:* Футбол – хорошая игра  
На стадионе, детвора.

*Х:* Хоккей – игра на льду зимой,  
Но не игра на мостовой.

*Ц:* Цеплять крючком машины  
борт –  
Опасный и ненужный спорт.

*Ч:* Чтобы тебя не задавили,  
Не висни на автомобиле.

*Ш:* Школьник, помни, например:  
Ты на улице – пример!

*Щ:* Щади здоровье, жизнь щади –  
За движением следи.

*Э:* Экзамен важного значенья  
Держи по правилам движенья.

*Ю:* Юные граждане, Тани и Пети,  
Твердо запомните правила эти!

*Я:* Ясно, чтобы быть здоровым,  
Чтобы быть к труду готовым...

*Все вместе:* Эту азбуку, друзья,  
Надо знать от А до Я!

*Учитель:* Итак, вы готовы держать экзамен по правилам дорожного дви-

жения? Он будет проходить на Поле безопасных чудес. Тогда начнем!

Для проведения экзамена необходимо выбрать экзаменационную комиссию. Ее председателем является инспектор ГИБДД, членами – родители.

### **3. Конкурс знатоков безопасности.**

*Ведущий:* Экзамен начнем с конкурса-разминки. Помогать нам будет кубик-путеводитель. Каждая команда подбрасывает кубик, видит номер экзаменационного билета и отвечает на входящие в него вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

#### **Билет № 1.**

– Человек, идущий пешком. (*Пешеход.*)

– На дороге самый строгий «командир» с огоньками на груди. (*Светофор.*)

– Как называется часть дороги, предназначенная для движения пешеходов? (*Тротуар.*)

– Ты идешь по обочине вдоль проезжей части дороги. По какой стороне ты должен идти? (*Навстречу транспорту по левой стороне.*)

#### **Билет № 2.**

– Место посадки пассажиров в транспорт. (*Остановка.*)

– Как называется часть дороги, которая предназначена для проезда транспорта? (*Проезжая часть, или мостовая.*)

– Как называется горизонтальная линия на улицах с двусторонним движением? (*Осевая линия.*)

– Транспорт, на котором разрешается ездить с 14 лет. (*Велосипед.*)

#### **Билет № 3.**

– Самые верные друзья и помощники на улицах. (*Знаки.*)

– Из каких трех главных элементов состоит загородная дорога? (*Проезжая часть, обочина и кювет.*)

– Какая дорожная разметка называется «зеброй»? (*Разметка пешеходного перехода.*)

– Ты идешь по тротуару. По какой стороне тротуара ты должен идти? (*По правой.*)

#### **Билет № 4.**

– Что такое перекресток и как его надо переходить? (*Пересечение двух улиц; переходить только по пешеходным переходам.*)

– Кто может заменить светофор на перекрестке? (*Регулировщик.*)

– Почему нельзя играть на тротуаре, ведь это место для пешеходов? (*Ты мешаешь пешеходам, можешь попасть на проезжую часть сам или столкнуться с другим пешеходом.*)

– Ты решил перейти улицу. Твои действия? (*Вначале посмотреть налево, дойдя до середины дороги – направо.*)

*Учитель:* Мы преодолели первый этап нашего дорожного экзамена и продолжаем путь.

### **4. В Стране дорожных знаков.**

*Учитель:* Стрелочка указала путь в Страну дорожных знаков. В этом секторе мы видим конверт. Давайте вскроем его.

«Мы, жители Страны дорожных знаков, в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе, и теперь у нас в стране постоянно происходят аварии. Помогите нам!»

Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора, четких и строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям Страны дорожных знаков?

*Дети:* Да!

*Учитель:* Ну что же, тогда не будем терять времени и отправимся в путь.

В класс заходит мальчик, плачет.

*Учитель:* Мальчик, ты кто?

*Мальчик:* Я – дорожный знак. В нашей стране все перепуталось, потому что кое-кто не знает, как вести себя на дороге. Мы забыли всю азбуку дорожного движения.

В класс вбегает Кот (в его роли кто-то из родителей или старшеклассников).

*Учитель:* А ты кто?

*Кот:* Я ученик светофорных наук!

*Учитель:* А ты знаешь правила дорожного движения?

*Кот:* А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

*Учитель:* Ну что же, сейчас проверим. Ребята устроят тебе небольшой экзамен.

Выходят трое учеников.

*1-й ученик:* Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

*Кот:* Как-как? На четырех лапах.

*Учитель:* Ребята, это правильный ответ?

*Дети:* Нет!

*1-й ученик:* Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

*Учитель:* Правильно. А тебе, кот, второй вопрос.

*2-й ученик:* Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

*Кот:* Проще всего пролезть между колесами.

*Учитель:* Ребята, это так?

*2-й ученик:* Надо подождать, пока автобус отойдет. А если рядом есть переход, надо переходить по нему.

*Учитель:* А теперь, кот, ответь на последний вопрос.

*3-й ученик:* Можно ли играть на проезжей части?

*Кот:* Смотря во что! В шахматы – нельзя.

*Учитель:* А почему?

*Кот:* Машины все фигуры собьют. А вот в мячик – можно. Еще как!

*Учитель:* А вы, ребята, согласны с котом?

*Дети:* Нет!

*3-й ученик:* Помни: на мостовой – не играть, не кататься,

Если хочешь здоровым остаться!

*Ученики (вместе):*

Знаков дорожных на свете немало,

Все бы их знать нам не мешало,

Но основные из правил движенья

Знать как таблицу должны

умноженья.

*Кот:* Спасибо, ребята! Вы многому меня научили. Мне с вами интересно. Можно, я останусь у вас? Может, еще чему-нибудь научусь. (Садится рядом с детьми.)

*Учитель:* Чтобы выволить жителей Страны дорожных знаков из плена Помехи-Неумехи, мы с вами долж-

ны доказать, что многое знаем о знаках дорожного движения.

*Ученик:*

Знаки важные, дорожные –

Компас взрослых и ребят.

Дети, будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно.

Выполняйте непреложно

Все, что знаки говорят!

### **Задания командам.**

**Задание 1.** Определите знак по описанию.

а) Замечательный знак –

Восклицательный знак!

Очень просит знак дорожный

Ехать тихо, осторожно...

(«Прочие опасности» – предупреждающий.)

б) Посмотрите – знак опасный:

Человечек в круге красном

Перечеркнут пополам.

Тут машины быстро мчатся,

Может даже быть несчастье.

(«Движение пешеходов запрещено» – запрещающий.)

в) Шли из школы мы домой,

Видим – знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

(«Велосипедное движение разрешено» – предписывающий.)

г) Что за знак такой висит?

«Стоп!» – машинам он велит.

Пешеходы! Идите смело

По дорожкам черно-белым.

(«Пешеходный переход» – информационно-указательный.)

**Задание 2.** Найдите лишний знак.

Среди нескольких знаков, лежащих перед командой, нужно найти лишний, сказать, как он называется и к какой группе знаков относится.

а) «Пешеходная дорожка» – предписывающий.

б) «Скользкая дорога» – предупреждающий.

в) «Дети» – предупреждающий.

г) «Подземный переход» – информационно-указательный.

**Задание 3.** Сложите знак.

Каждой команде предлагается собрать из мозаики дорожный знак и определить, к какому типу знаков он относится и что обозначает.

а) «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

- б) «Дорожные работы».
- в) «Подача звукового сигнала запрещена».
- г) «Движение мотоциклов запрещено».

*Учитель:* Мы сделали сегодня доброе дело – спасли от Помехи-Неумехи дорожные знаки. На улицах Страны дорожных знаков не будет больше беспорядка.

### 5. Музыкальная пауза.

*Учитель:* Стрелочка поворачивается в сторону сектора, который называется «Музыкальная пауза». Конечно, нельзя устраивать музыкальную паузу на дороге, а у нас в классе – почему бы нет? Сейчас вы услышите частушки о правилах дорожного движения.

Выходят дети и поют:  
– Мы подруженьки-подружки,  
Есть глаза у нас и ушки:  
По дороге мы идем,  
Все читаем и поем.  
– Дорогие вы подружки,  
Наш послушайте совет:  
Ведь дорога – не читальня  
И не место для бесед.  
– Мы хорошие спортсмены,  
Любим мы играть в футбол.  
Мяч летит на мостовую:  
Это мы забили гол!  
– Неужели вам не ясно –  
Так играть в футбол опасно.  
Не дороги, а дворы –  
Место для такой игры.

### 6. В гостях у Веселого Светофорика.

*Учитель:* Продолжаем наше путешествие. Мы попадаем в гости к Веселому Светофорнику.

Выходят три ученика – 3 цвета светофора.

*Зеленый:* Ходить по улице опасно,  
Когда у нас вниманья нет,  
Но есть, друзья, зеленый...

*Красный:* Красный...

*Желтый:* И очень нужный желтый свет!

*Красный:* Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный!

Стихотворение «Светофор» читают два ученика.

*Мальчик:*

Шел домой я из детсада,  
Перейти дорогу надо.  
Вдруг со мною Светофор  
Начинает разговор.

*Светофор:*

Загорелся красный свет.  
Стоп, вперед дороги нет!  
Наберись терпенья, жди,  
За сигналами следи.  
Яркий желтый огонек –  
Подожди еще, дружок.  
От дороги отойди,  
Нет вперед тебе пути.  
Свет зеленый загорится –  
Тут уж надо торопиться  
И дорогу перейти.  
Друг, счастливого пути!

*Учитель:* Хорошо знакомые вам цвета светофора приглашают вас поиграть. Если вперед выходит Зеленый братец, вы имитируете движения пешехода, если впереди Желтый, вы молчите, а если Красный – погрозите друг другу пальцем: нельзя идти вперед! А Светофорик будет наблюдать, какие вы внимательные.

Игра на внимание.

*Учитель:* А сейчас Светофорик хочет задать вам несколько вопросов о себе.

1. Что обозначает слово «светофор»? («Носитель света».)
2. Когда и где появился первый светофор? (Около 130 лет назад в Лондоне.)
3. Когда появился первый светофор в России? (В 20-х годах XX века.) В каком городе? (В Москве.)
4. При помощи чего современный светофор регулирует дорожное движение? (При помощи световых сигналов.)

### 7. «Регулировщик».

*Учитель:* А сейчас, побывав в гостях у Светофора, мы встречаем у себя лучшего его друга. Что это за человек, который помогает водителям и пешеходам? Он – строгий хозяин дороги, его все слушаются, а разговаривает он

только жестами. Посмотрите, кто к нам пришел.

*Ученик с жезлом в руке:*

Не волнуется народ,  
Через улицу идет.  
И стоит на перекрестке,  
Как волшебник, постовой.  
Все машины одному  
Подчиняются ему.

*Учитель:* Вы правильно догадались: у нас в гостях Регулировщик.

*Регулировщик:* А сейчас, ребята, я проверю, как хорошо вы знаете мою работу «хозяина дороги».

1. Как называется полосатая палочка, которую я держу в руке, когда стою на посту? (*Жезл.*)

2. Я поднял жезл вверх. Можно считать, что на светофоре зажегся... (*Желтый свет.*)

3. Я повернулся к пешеходам грудью или спиной – это то же самое, что... (*Красный свет светофора.*)

4. Как я должен встать, чтобы показать, что путь пешеходам открыт? (*Боком, руки вниз или в стороны.*)

Молодцы, ребята! Вам смело можно отправляться дальше в путь! Всего доброго!

### **8. Мультиразгадайка.**

*Учитель:* А дальше наш путь проходит по сектору «Дорожная мультиразгадайка». Перед вами герои известного мультфильма. Обезьянка спрашивает у попугая: «Какими "дорожными" словами можно измерить длину удава?» Отгадайте вместе с ними эти слова. Последняя буква предыдущего слова является одновременно и первой буквой следующего слова.

Каждая команда получает лист с заданием.

1. Два колесика подряд,  
их ногами вертят,  
А поверх торчком –  
сам хозяин крючком. (*Велосипед*)
2. Тянется нитка – на клубок не смотать.  
(*Дорога*)
3. Что за чудо – синий дом,  
Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (*Автобус*)

4. «Трехглазый» друг дороги. (*Светофор*)

5. Главный дирижер перекрестка. (*Регулировщик*)

6. Один брат другого догоняет, да так и не догонит. (*Колесо*)

Листочки сдаются в экзаменационную комиссию.

*Учитель:* Каждой группе было дано домашнее задание – составить комикс на тему «Мой герой и дорожное происшествие». Давайте посмотрим, что же может случиться, если ты не умеешь дружить с дорогой.

9. Прослушивание и просмотр рисованного диафильма-комикса (выступление каждой группы).

*Учитель:* Молодцы! Самое главное, чтобы все мы, здесь сидящие, поняли, что поступать так, как герои только что просмотренных сюжетов, нельзя. Подведем итог нашего экзамена. Предоставляю слово нашему гостю из ГИБДД.

– Дорогие ребята! Поздравляю вас с отличной сдачей экзамена по правилам дорожного движения. Вы успешно справились со всеми заданиями на Поле чудес и заслуживаете высшей оценки – «5»! А главное – вы можете смело и самостоятельно шагать по дороге жизни.

Каждый сегодня получает удостоверение юного пешехода с памяткой дорожной грамоты. А лучшие из вас по итогам экзамена награждаются медалью «Знаток безопасного движения».

Вручение грамот, удостоверений и медалей.

*О.Д. Останина – учитель начальных классов, с. Сюнси, Удмуртская Республика.*