

# МАРАФОН–2011

## Школьный тур

### Ответы

5 класс

#### Задание 1.

Правильный ответ.

Достаточно.

Решение:

1.  $21 - 18 = 3$  м

2.  $3 \cdot 2 = 6$  м

3.  $144 - 132 = 12$  тыс. руб.

4.  $12 : 6 = 2$  тыс. руб.

Ответ: метр изгороди стоит 2 тыс. руб.

Ключ оценивания:

0 – неправильно ответил или не приступал к заданию;

1 – не пояснил свой ответ;

2 – ответил правильно, но в решении допущена ошибка;

3 – задание выполнено правильно.

#### Задание 2.

Правильный ответ.

#### Отметки ученика Белова по предметам

		Учебные предметы			
		Русский	Матем.	Чтение	Физ-ра
Отметки	1	3	4	3	5
	2	3	4	4	5
	3	4	4	4	5

### Отметки учеников по учебным предметам во второй четверти

		Отметки		
		3	4	5
Ученики	Белов	Русский	Матем., чтение	Физ-ра
	Волкова			Русский, матем., чтение, физ-ра
	Никитин		Физкультура	Русский, матем., чтение
	Томилина	Чтение	Физкультура, русский	Матем.

### Предметы, по которым ученики получили 5

		Учебные четверти			
		1	2	3	4
Ученики	Белов	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра
	Волкова	Русский, чтение, физ-ра	Все предметы	Русский, чтение	Все предметы
	Никитин	Матем., чтение	Матем., русский, чтение	Матем., чтение	Матем., чтение
	Томилина	Матем., физ-ра	Матем.	Матем.	Матем., физ-ра

**Ключ оценивания:**

0 – неправильно составил ни одной таблицы или не приступал к заданию;

1 – составил правильно только одну таблицу;

2 – составил правильно две таблицы;

3 – выполнил всё задание верно.

### Задание 3.

Правильный ответ.

	Летний лес	Осенний лес
Описание растений	Статные осины высоко лепечут над вами; длинные, висячие ветки берёз едва шевелятся; могучий дуб стоит, как боец, подле красивой липы. Вы едете по зелёной, испещрённой тенями дорожке. Растут высокие травы; грибы стоят отдельно под своими шляпками.	Сквозь обнажённые, бурые сучья деревьев мирно белеет неподвижное небо; кое-где на липах висят последние золотые листья. Сырая земля упруга под ногами; высокие сухие былинки не шевелятся; длинные нити блестят на побледневшей траве.
Описание насекомых	Большие жёлтые мухи неподвижно висят в золотистом воздухе и вдруг отлетают; мошки вьются столбом, светлея в тени, темнея на солнце.	Поздняя осень, насекомых в лесу нет.
Описание птиц	Птицы мирно поют. Золотой голосок малиновки звучит невинной, болтливой радостью.	Прилетают вальдшнепы! Они не держатся в самой глуши: их надобно искать вдоль опушки. Автор говорит о полной тишине, то есть не слышно голосов птиц.
Авторское ощущение, чувства автора	Летний лес вызывает у автора радостное наслаждение, в то же время он восхищается его величием (статные осины, могучий дуб, красивые липы). Автора завораживают голоса птиц, запахи леса.	Тишина осеннего леса завораживает и на душу находит странная тревога. Лес в это время года позволяет задумываться о прошлом, о настоящем, о будущем. Ничто не мешает автору предаваться своим мыслям, чувствам, воспоминаниям.

**Ключ оценивания:**

- 0 – неправильно ответил или не приступал к заданию;
- 1 – заполнил половину таблицы (4 ячейки);
- 2 – заполнил верно 6 ячеек;
- 3 – заполнил всю таблицу.

**Задание 4.**

Правильный ответ.

1	3	5	7	9
16	<del>29</del>	<del>40</del>	34	54
	28	14		

Твоё задание: найди и исправь ошибки Пети. Для этого:

- 1) зачеркни неправильные ответы;
- 2) исправь ошибки;
- 3) найди возможную причину ошибки, напиши её: при  $a = 3$ , Петя неправильно разделил полученный результат на 3, при  $a = 5$ , Петя неправильно выбрал направление по стрелке,  $5 \cdot 30 > 120$ , надо было пойти вправо.

**Ключ оценивания:**

- 0 – неправильно ответил или не приступал к заданию;
- 1 – нашёл одну ошибку;
- 2 – нашёл две ошибки, но не нашёл причину неправильно выполненных заданий;
- 3 – выполнил всё задание.

**Задание 5.**

Правильный ответ (примерный).

Ваня промолчал, потому что осознал – в данной ситуации он оказался трусом. А по причине своего трусливого поведения он потерял моральное право считать собаку своей, в отличие от другого мальчика, который защитил её и назвал своей. Он тем самым доказал право на неё.

(Это основа ответа, дети, возможно, дадут более развёрнутый ответ).

**Основные критерии:**

- 1. Ваня испугался и бросил собаку.
- 2. Потерял право считать собаку своей.

**Ключ оценивания:**

- 0 – неправильно ответил или не приступал к заданию;
- 1 – дал однозначный ответ (учёл только один критерий);
- 2 – описал кратко, не прокомментировал свои аргументы;
- 3 – дал полный аргументированный ответ.

**Задание 6.**

**Ключ оценивания:**

- 0 – не приступал к заданию или не достиг поставленной цели;
- 1 – написал объявления, но не прослеживаются разные стили и нет мотивации к деятельности;
- 2 – написаны два объявления, но одно из них не соответствует стилю;
- 3 – выдержаны стили, прослеживается мотивация для разных возрастных групп.