

**Выпуск детей
из дошкольной гимназии в 1-й класс
(Сценарий праздника)**

Т.Н. Фомина

В празднично украшенный зал под торжественную музыку входят дети.

Ведущая: Дорогие дети! Дорогие гости! Сегодня у нас праздник: выпуск детей из дошкольной гимназии в 1-й класс.

Дети: 1. Доносит ветер в тихий час
Слова весны простые:

Нам скоро в школу, в 1-й класс,
Какие мы большие!

2. А клены в парке шепчут нам:
Когда промчится лето,
Откроет Азбука друзьям
Все свои секреты.

3. Скоро переступим в школе
мы порог,
И начнется в жизни
первый наш урок.

Все чему научит школа,
в жизни пригодится.
Это знаем мы и будем
хорошо учиться.

(Дети садятся. Влетает сорока.)

Сорока: Я сорока-белобока!
Я летела издалека.
Принесла большую весть:
Школа, школа будет здесь!

(Появляется лиса.)

Лиса: Как директор этой школы
вас хочу предупредить:
Очень трудно в наше время
и учиться, и учить.

Дети ох как непослушны!
Всё на свете знать хотят.
На компьютерах считают,
по-английски говорят.

И, придя к нам в 1-й класс,
уверяют дети нас:
Это знаем, знаем, знаем!

Это слышали 100 раз!
(Обращается к родителям.)

Ну, а что бывает дальше,
знаете, родители?

На уроках побывать
с нами не хотите ли?

Начинаем запись в школу.
Ну, желающие есть?

(Входит Незнайка.)

Незнайка: Здесь записывают в школу?

Лиса: Да, да! Здесь, здесь!

Незнайка: Уважаемый директор!

Попросить хочу я вас:
Если можно, запишите
меня сразу в 5-й класс!

(Поднимает вверх руку, показывает пять пальцев.)

Лиса (удивленно): В 5-й класс? Кто вы такой?

Незнайка (хвастливо):

Я – художник знаменитый,
Я – известный всем поэт,
Замечательно воспитан,
очень модно я одет.
Не хвастун я, не зазнайка,
а зовут меня...

(Обращается к детям.)

Дети (хором): Незнайка!

Лиса: Мы речам таким хвастливым
не привыкли доверять.
Приготовьтесь-ка, Незнайка,
на вопросы отвечать.
Сколько будет дважды два?

Незнайка: Это будет 22.

Лиса: Сколько будет трижды три?

Незнайка: Это будет 33.

Лиса: Фрукты любишь ты, Незнайка?
Поскорей их назови.

Незнайка: Лук, картофель и капуста.

Лиса: Знаний у тебя не густо.

Назови-ка дни недели.

Незнайка: Мне вопросы надоели.

Лиса: Знаешь, друг, ты маловато,

Тебе в школу рановато.

Отправляйся-ка назад.

Возвращайся в детский сад.

Незнайка: Не возьмут меня обратно,
мне уж скоро 8 лет.

Не хотел я, но придется
вам открыть большой секрет:

В том, что мало знаю я,
виновата лень моя.

Ходит лень за мной с дремотой,

Ходит лень за мной с зевотой.

Лиса (обращается к детям): Что ж,
поверим мы Незнайке?

Дети (хором): Пусть приходит в первый класс!

Незнайка: Очень рад! Очень рад!

Ведущая: Я надеюсь, вы не будете такими, как Незнайка.

(Выбегает Чебурашка с ранцем.)

Чебурашка: Подождите! Подождите!

В школу вы меня возьмите!

Я уже считать умею,
да и с буквами знаком.

Здесь сидеть мне надоело.

Стать пора учеником.

(Входят две ученицы.)

Первая ученица:

Нет игрушкам места в школе!

Там учебникам раздолье.

Чебурашка:

Ну, пожалуйста, возьмите,

Меня в ранец посадите!

Вторая ученица:

В ранце даже промокашкам

Очень тесно, Чебурашка!

Чебурашка: Ну а если перемена,
чем займетесь вы, друзья?

Вам на школьной перемене
будет скучно без меня!

(Девочки отрицательно качают головами. Чебурашка плачет, отворачивается, медленно собирается уходить.)

Первая ученица:

Может, взять его с собой?

Вторая ученица:

Чебурашечка, постой!

Обещай, что на уроках
ты не будешь нам мешать.

Первая ученица:

Обещай, что педагогов

будешь слушать, уважать.

Чебурашка: Обещаю вам, ребята,

вас ни в чем не подведу,

Хорошо учиться в школе,
хорошо себя вести.

Девочки: Собирайся, Чебурашка,
с нами вместе в первый класс.

Чебурашка: Разрешите мне сначала
пригласить на танец вас.

(Танцуют все дети или группа детей.)

Ведущая: Школа открылась, уроки
начались. А какие – вы сейчас увидите.
Только давайте сначала споем
веселую шуточную песню.

(Можно предложить детям песенку «Шла веселая собака» или другую по выбору преподавателя.)

Сорока (звонит в колокольчик):
Первый урок в нашей школе – урок
Мира.

(Выходят три ученика.)

Первый: Есть на свете
слово нужное и важное,
Словно солнце,
греет это слово каждого.

Второй: Написать без кляксы
очень хочет Света
Это слово важное, теплое, как лето.

Третий: Мир для всех народов,
мир на всей планете!
Он нам очень нужен –
мне, тебе и Свете.

Сорока (звонит в колокольчик):
Урок чтения.

(Выходят двое детей с буквами: М, А, М, А.)

Первая ученица: Ну-ка, «эм»,
дай руку «а»,

Ну-ка, «ма», дай руку «ма».
МА и МА, а вместе – МАМА,
Это я пишу сама.

Вторая ученица:

Мама! Мама! Мама! Мама!

Тихо перышком скриплю.

Посмотри скорее, мама,

Вот как я тебя люблю!

Сорока (звонит в колокольчик): Перемена,
перемена, танцы будут непременно!

(Дети танцуют любой ритмичный танец.)

Сорока: Перемена, перемена! Игры
будут непременно!

(Любая подвижная игра.)

Сорока (звонит в колокольчик):
Урок музыки.

(Звучит песня, которую разучили к празднику.)

Сорока (звонит в колокольчик):
Урок математики.

Ведущая:

1. Чтобы кошка лапок не замочила,
Сколько сапожек она купила?

2. Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели
И по 2 морковки съели.

- Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок?
3. Вот медведица идет,
Медвежаток двух ведет.
Сколько здесь всего зверей?
Сосчитайте поскорей!
4. К серой цапле на урок
Прилетели 5 сорок.
А из них лишь 3 сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей сорок
Прилетели на урок?

Молодцы, ребята, хорошо считаете.
В заключение нашего праздника,
ребята, послушайте 9 очень важных
правил. Они вам пригодятся в школе.
(Их может прочитать ведущая или
9 детей.)

1. Как проснулся, не зевай, волю ле-
ни не давай.
2. Лепесток роса умыла, а тебя умо-
ет мыло.
3. Понукания не жди, в школу во-
время иди.

4. Прежде, чем захлопнуть дверь,
все ли взял с собой, проверь.
5. В школе, в классе – не сори, а на-
соришь – убери.
6. Не таскай в кармане мела, это, ми-
лый мой, не дело.
7. Будь в одежде аккуратен, избегай
и дыр, и пятен.
8. Близким дома не груби, малышей
жалей, люби.
9. Знай, хорошие отметки – как пло-
ды в саду на ветке.

Ведущая: Мы дошкольников сего-
дня провожаем в первый класс.
На прощанье приглашаем станце-
вать дошкольный вальс.
Дети танцуют.

*Татьяна Николаевна Фомина – учитель
начальных классов высшей категории, от-
личник народного просвещения, школа
№ 1952 г. Москвы.*

Внимание! Новинка!

Издательство «Баласс» выпустило в свет наглядное пособие
к учебникам Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной
«Русский язык (первые уроки)» и «Русский язык» (2-й класс)
«Слова с непроверяемыми написаниями».

Пособие представляет собой карточки, которые прикрепляются на дос-
ку. На одной стороне карточки напечатано «словарное» слово с обозначен-
ной орфограммой, на другой стороне – это же слово с пропущенной буквой.

Карточки могут использоваться и на этапе введения нового слова, и на
этапе развития орфографических умений, и на этапе контроля, а также
в качестве раздаточного материала.

Заявки принимаются по адресу: 111123 г. Москва, а/я 2, «Баласс».

Справки по телефонам: (095) 176-12-90, 176-00-14.

E-mail: balass.izd@mtu-net.ru
<http://www.mtu-net.ru/balass>