

«Прощай, Азбука!»
(Сценарий праздника)

А.А. Бахтина



Часть I. Песни и стихи, игры и танцы вместе со сказочными героями.

1. Переключка «Школьный поезд».

В поезд можете садиться,
Этот поезд быстро мчится –
От границы до границы,
По степям до синих гор
На зеленый семафор.

В школу он спешит сейчас
К нам на праздник в 1-й класс.
Опоздать нельзя на праздник –
Это каждый знает.
Мчится поезд-первоклассник,
Скорость набирает.

Прибавляет по пути
К трем четыре, два к пяти,
Чуть пеналами гремит,
Чуть губами шевелит,
Изучая алфавит.

Так садись в счастливый поезд
И помчим от А до Я,
Нынче в нашей школе праздник –
Славный праздник букваря!

2. Дети хором исполняют «Родную песенку» (муз. Чичкова).

Перед исполнением песни звучат стихи:

Почему мы любим все
Родину – Россию?
Потому что нет нигде
Родины красивей!
Потому что нет нигде
Лучше наших пашен,
Лучше наших синих рек
И полянок наших.
Мы о Родине своей
Распеваем песни,
Потому что нет нигде
Родины чудесней.

3. Стихотворный калейдоскоп. Выступления сказочных героев.

Первыми выходят Буратино и Мальвина, читают по очереди стихи:

Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки –
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные: гласные,
согласные.

Гласные тянутся к песенке
звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В темном лесу могут звать и аукать
И в колыбельке ребенка качать.
А согласные согласны шелестеть,
шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть,
но не хочется им петь.

С-с-с – змеиный слышен свист.
Ш-ш-ш – шуршит опавший лист.
Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат.
Р-р-р – моторы тарахтят.

Дружат гласный и согласный,
составляя вместе слог.
МА и ША, а вместе – Маша,
к нам явились на урок.

Если слоги встанут рядом –
получаются слова:
ТЫ и КВА, а вместе – тыква,
СО и ВА, итак – сова.

Соединили мы два слова,
И предложение готово:
Дождь идет. Гремит гроза.
Улетела стрекоза.

Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем мы читать, считать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все писать.

(Сделать таблички с буквами, слогами и предложениями и открывать их по ходу чтения стихотворения.)

Затем выходят Незнайка и Знайка:
Прапрадедовской порой
Встали буквы в четкий строй,
Он зовется АЗБУКОЙ.

Выходят дети с карточками – буквами алфавита.

Ты эти буквы заучи,
Их три десятка с лишком.
А для тебя они – ключи
Ко всем хорошим книжкам.
В дорогу взять их не забудь,
Ключей волшебных связку, –
В любой рассказ найдешь ты путь,
Войдешь в любую сказку.
Прочтешь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах...
Тебе чудесные края
Откроет путь от А до Я!

– Буквы, по порядку АЛФАВИТА рас-
считайтесь!

4. Дети по очереди называют буквы алфавита, а затем читают стихи С.Я. Маршака. Прочитав свои строчки, каждый ребенок прикрепляет карточку с буквой на заранее подготовленную передвижную доску.

Аист с нами прожил лето,
А зимой гостил он где-то.
Бегемот разинул рот –
Булки просит бегемот.
Воробей просил ворону
Вызвать волка к телефону.
Гриб растет среди дорожки,
Голова на тонкой ножке.
Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил, как долотом.
Ель на ёжика похожа:
Ёж – в иголках, ёлка – тоже.
Жук упал и встать не может,
Ждет он, кто ему поможет.
Звезды видели мы днем
За рекою, над Кремлем.
Иней лег на ветки ели,
Иглы за ночь побелели.
Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.
Лодки по морю плывут,
Люди веслами гребут.
Мед медведь в лесу нашел –
Мало меду, много пчел.
Носорог бодает рогом.
Не шутите с носорогом!
Ослик был сегодня зол:
Он узнал, что он осёл.
Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от страха.
Роет землю старый крот –
Разоряет огород.
Спит спокойно старый слон.
Стоя спать умеет он.
Таракан живет за печкой –

То-то теплое местечко.
Ученик учил уроки –
У него в чернилах щеки.
Флот плывет к родной земле.
Флаг на каждом корабле.
Ходит по лесу хорек,
Хищный, маленький зверек.
Цапля важная носатая
Целый день стоит, как статуя.
Часовщик, прищутив глаз,
Чинит часики для нас.
Школьник, школьник, ты силач:
Шар земной несешь, как мяч.
Щеткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.
Это кнопка и шнурок –
Электрический звонок.
Юнга – будущий матрос –
Южных рыбок нам привез.
Ягод нет кислее клюквы.
Я на память знаю буквы!

5. Дети хором исполняют песню «Учат в школе».

6. Сценка с участием Незнайки, Мальвины и Буратино.

Незнайка (у него за спиной тяжелый портфель): Друзья, я пришел к вам за помощью.

Я уже едва не плачу –
Не могу решить задачу.
Может быть, таланта нет?
Но нашел я способ верный –
Сразу посмотреть в ответ.
Занимайтесь на здоровье,
Если вам не жалко сил!
Ну, зачем читать условие?
Раз – умножил, два – сложил.
Вычел я и разделил –
Все, как полагается,
Да только правильный ответ
Никак не получается.
Помогите мне, ребята,
Все расставить по местам.
Научусь решать задачи –
Буду благодарен вам!

Помогите мне, пожалуйста, решить эти сложные задачки. (Достает из портфеля конверт с рисунками.)

1. К 3 желтым цыплятам подбежали 2 пестрых. Сколько всего стало цыплят?

2. В каком слове 40 гласных А? (*Сорока*.)

3. Как можно превратить слова *мел* в мелкое место, а *угол* – в топливо? (Складные карточки: *мел/ь, угол/ь*.)

4. Куда зайцу бегать удобнее – с горы или в гору? (*В гору.*)

5. Закричал петух и разбудил одного мальчика. Сколько нужно петухов, чтобы проснулось 10 мальчиков? (*Один.*)

Буратино:

Я цифра меньше 10,
 Меня тебе легко найти.
 Но, если буква Я
 Прикажет рядом стать,
 Я все – отец, и ты, и дедушка,
и мать.

Отгадайте, что это за цифра?

(7 – семья.)

Мальвина: Какие цветы носят человеческие имена? (Подготовить карточки для показа; если дети не назовут слова, то можно прочитать: Василек, Роза, Лилия...)

Незнайка подводит итоги, благодарит ребят за помощь. Сказочные герои уходят со сцены под веселую мелодию.

7. Появляется клоун Клёпа. Он проводит с детьми игры.

Стихотворная игра «Кто любит шоколад?»

Клёпа обращается к ребятам с вопросом и ждет ответа:

- Кто любит шоколад? – Я!
- Кто любит мармелад? – Я!
- Кто любит груши? – Я!
- Кто не моет уши? – Я!

Словесная игра «Повтори»:

- Гроздь рябины на ветке горят,
 Рябит от рябины в глазах у ребят.

Можно взять любую другую скороговорку. Участвуют только девочки или только мальчики, можно по одному или группами.

Клоун предлагает пожонглировать и девочкам, и мальчикам, и родителям 1, 2, 3 мячами (кеглями, апельсинами и т.д.). (Заранее подберите музыкальное сопровождение.)

Подвижная игра-соревнование «Мяч в ложке».

Музыкальная игра со стульями «Один лишний».

8. Исполнение оркестром русской народной песни «Во саду ли, в огороде». Основную мелодию играет музыкальный работник, а юные

музыканты (8–10 человек) сопровождают его партию на ложках, бубнах, металлофонах, трещотках.

9. Танец «Задорные утята».

Танец готовится вместе с музыкальным работником, костюмы помогают сшить родители.

Часть II. Поздравление от родителей, учителей. Вручение медалей, сувениров.

Буратино подводит итоги проделанной большой работы:

– Мы сейчас для вас и стихи читали, и пели, и танцевали, и играли. А в течение всего учебного года мы учились не только читать, писать, считать и рисовать, но и дружить. И в этом нам помогали наши учителя... (Вызывает на сцену всех учителей.) Поблагодарим, ребята, учителей за их труд (аплодисменты, цветы).

На сцену к Буратино выходят сказочные герои и вручают первоклассникам памятные медали.

Слово для поздравления предоставляется учителям. Звучат поздравления, пожелания.

Родители также поздравляют ребят и вручают им сувениры, книги, подарки.

Часть III.

Праздник для параллели первоклассников заканчивается. Дети расходятся по своим классам, где по желанию родителей для них уже подготовлен сладкий стол.

Литература

1. *Волина В.В.* Праздник Букваря: игры с буквами и словами. – М., 2003.
2. *Гимпель И.А.* Азбука от А до Я. – Минск: Арес, 2002.
3. *Калугин М.А., Новоторцева Н.В.* Развивающие игры для младших школьников. – Ярославль: Академия развития, 1997.

Алла Антоновна Бахтина – учитель начальных классов, школа № 933, г. Москва.